

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA Nº: 04/2021 - SMEC

Prezados(as) Coordenadores(as) Pedagógicos(as), tecemos nosso discurso pedagógico por meio das vozes de Menegolla; Sant'anna (2002, p. 47), que destacam reflexões sobre o ato de planejar:

O importante é que o plano sirva para o professor e para os alunos. Que ele seja útil e funcional a que se destina objetivamente, através de uma ação consciente, responsável e libertadora. (MENEGOLLA; SANT'ANNA, 2002, p.47).

Sob esse viés, do ato de planejar como ação libertadora, a qual promove princípios de equidade nos diferentes espaços escolares, é que delinea-se a orientação pedagógica que destina-se ao fechamento das atividades escolares do primeiro semestre letivo de 2021.

Tornar o ato pedagógico em ações conscientes e responsáveis é nortear enquanto Departamento Pedagógico e em consonância com as Unidades Escolares como se dará o cronograma de datas da inserção dos planos no sistema, as datas de notas, recuperação, instrumentos avaliativos, dentre outros aspectos relevantes em nossa ação didática.

O importante é que esse plano pensado seja útil e funcional, objetivando o que pressupõem Menegolla; Sant'anna (2002) no que tange as orientações descritas abaixo:

1. A premiação do Concurso "Fique em casa, Fique bem" acontecerá na sede da Secretaria Municipal de Educação (SMEC) do vídeo-minuto, seguida dos demais ganhadores e diretores/as;
2. A data da premiação será no dia 01 de junho de 2021, às 09:30h;
3. O encerramento das aulas no semestre letivo acontecerá no dia 30 de junho com o Conselho de Classe de acordo com o calendário, sendo que a coordenação pedagógica e a direção poderão ser convocadas para reuniões de realinhamento do segundo semestre;
4. No portal MegaEduca deve ser registrado pelo/a secretário/a a frequência real do/a estudante/criança (quando houver comprovação para validação da frequência);
5. No caso de transferência, além da ficha individual do/a estudante (Anos Iniciais e Anos Finais, EJA), as crianças da Educação Infantil e os/as alunos/as da Educação

- Especial devem ser transferidos/as acompanhados/as deste documento¹;
6. O relatório de Folha de Objetos de Conhecimento deve ser impresso, referente aos meses lançados. Para emissão, clique: EDUCAÇÃO > DIÁRIO PROFESSOR > DIÁRIO DO PROFESSOR. Selecione UNIDADE DE DIÁRIO e BIMESTRE. Clique no ícone da IMPRESSORA no canto superior esquerdo. Escolha FOLHA DO OBJETO DE CONHECIMENTO e selecione: TURMA, COMPONENTE CURRICULAR e a DATA. Confirme para gerar o PDF, salve e encaminhe para arquivamento na escola. Após impressão, o/a coordenador/a deve assinar todos os relatórios docentes;
7. A impressão das fichas individuais da Educação Infantil deve seguir o passo: clique em EDUCAÇÃO > EDUCAÇÃO INFANTIL > FICHA AVALIATIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Selecione a TURMA e confirme no ícone verde. Confirme para gerar o PDF, faça a impressão e encaminhe juntamente com as atividades para a primeira semana de agosto;
8. As fichas individuais dos Anos Iniciais e Anos Finais devem ser impressas seguindo o roteiro: EDUCAÇÃO > RELATÓRIOS > FICHAS INDIVIDUAIS. Selecione a TURMA e confirme no ícone verde. Faça a impressão e encaminhe juntamente com as atividades para a primeira semana de agosto;
9. As escolas, CMEI/CEI poderão encaminhar as atividades referentes a primeira quinzena de agosto na semana de 21/06 a 25/06 para cópias, seguindo o cronograma de cada Instituição.

Segue abaixo o cronograma para registro e validação de planos, bem como sugestões de instrumentos avaliativos para fechamento do 2º bimestre.

CRONOGRAMA DE REGISTRO E VALIDAÇÃO DE PLANOS DE AULA	
REGISTRO - 01/06/2021 a 30/06/2021	
Abertura do sistema para lançamento de planos	26/05/2021
Último dia para o/a professor/a regente lançar planos.	15/06/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do/a professor/a regente.	18/06/2021
Último dia para o/a professor/a de apoio lançar planos	23/06/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do apoio.	25/06/2021
Fechamento do sistema.	25/06/2021

PARA REGISTRO DO/A COORDENADOR/A NO SISTEMA
--

DATA INICIAL	DATA FINAL	DATA LIMITE
01/06/2021	30/06/2021	25/06/2021

¹ RESOLUÇÃO CEE/CP N. 15, DE 10 DE AGOSTO DE 2020 - § 3º Em caso de transferência, compete à instituição que receber o aluno realizar avaliação diagnóstica para definição de seu plano de estudos.

Datas de lançamento de notas do 2º bimestre

Junho
21/06 e 22/06

Dia de recuperação do 2º bimestre

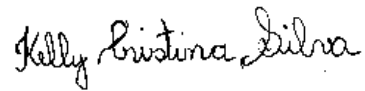
Junho
25/06

Instrumentos avaliativos (Anos Iniciais, Anos Finais, Educação Infantil, Educação Especial)

✓ No caso do valor dos instrumentos avaliados cadastrados no portal *MegaEduca*, todos os componentes curriculares têm peso **(10,0)**, exceto a Ficha da Educação Infantil que avalia-se por habilidades ligadas aos Campos de Experiências e a Ficha descritiva da Educação Especial com habilidades associadas as áreas Motora, Cognitiva e Social. Ao considerar o contexto pandêmico sugerimos as seguintes quantidades de instrumentos, de acordo com a carga horária dos componentes²: Em relação a Educação Infantil, trazemos outras sugestões. Segue abaixo uma tabela descritiva:

Língua Portuguesa	Atividade Diagnóstica aplicada no mês de maio (10,0). Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Matemática	Atividade Diagnóstica aplicada no mês de maio (10,0). Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Ciências	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Geografia	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Arte	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Educação Física	Atividades de movimento (10,0) Frequência/Participação (10,0).
História	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0) Frequência/Participação (10,0).
Educação Infantil	Avaliar de acordo com as habilidades desenvolvidas na ficha (legenda).
Educação Especial	Avaliar de acordo com as habilidades desenvolvidas na ficha (legenda) + Resultados quantitativos registrados na ficha individual dos/as estudantes dos Anos Iniciais (de acordo com cada componente curricular).
EJA – I Etapa	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp (10,0). Frequência/Participação (10,0).

² Trazemos apenas sugestões de instrumentos, é claro que a Unidade escolar poderá ajustar os instrumentos de acordo com as especificidades de cada discente.



KELLY CRISTINA SILVA
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 004/2021