

revisão

DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA A
PROVA BRASIL - 5º ANO



SMEC JUSSARA

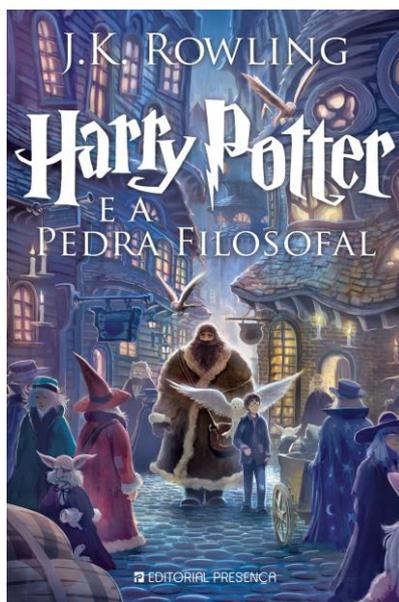
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO E CULTURA

"CONSTRUINDO CONHECIMENTO E EDUCANDO PARA A VIDA..."
GESTÃO 2021/2024

LÍNGUA PORTUGUESA
IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO
E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO
DO TEXTO

QUESTÃO 1 - Leia o texto abaixo e responda.

Observe o encarte do filme "Harry Potter e a Pedra Filosofal":



A finalidade do texto acima é de

- A) Advertir sobre o uso de um produto.
- B) Informar sobre vida de alguém.
- C) Apresentar dados sobre um filme.
- D) Explicar como usar um objeto.

QUESTÃO 2 - Leia o texto abaixo e responda.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6965

No quadrinho acima, as expressões das árvores indicam

- (A) Medo.
- (B) Tristeza.
- (C) Decepção.
- (D) Raiva.

QUESTÃO 3 - Leia o texto abaixo.



<http://www.google.com.br>

A figura acima sinaliza que é necessário

- (A) Fugir dos mosquitos.
- (B) Aniquilar todos os insetos.
- (C) Combater o mosquito da dengue.
- (D) Desrespeitar as placas de trânsito.

QUESTÃO 4 - Leia a propaganda a seguir e responda:



Com o desconto dado, este produto está

- (A) Mais caro, com aumento de 10% no seu valor.
- (B) Mais barato, com desconto no seu valor.
- (c) Mais caro, com aumento de 30% no seu valor.
- (D) Não mudou em nada o seu valor.

QUESTÃO 5 – Leia o texto abaixo:

| | |
|-----------------|----------------|
| GRUPO A | GRUPO B |
| África do Sul | Argentina |
| México | Nigéria |
| Uruguai | Coreia do Sul |
| França | Grécia |
| GRUPO C | GRUPO D |
| Inglaterra | Alemanha |
| Estados Unidos | Austrália |
| Argélia | Sérvia |
| Eslovênia | Gana |
| GRUPO E | GRUPO F |
| Holanda | Itália |
| Dinamarca | Paraguai |
| Japão | Nova Zelândia |
| Camarões | Eslováquia |
| GRUPO G | GRUPO H |
| Brasil | Espanha |
| Coreia do Norte | Suíça |
| Costa do Marfim | Honduras |
| Portugal | Chile |

| Primeira fase | | GRUPO G | |
|---------------|-------|-----------------|-----------------------|
| 15/6/2010 | 11:00 | Costa do Marfim | 0 x 0 Portugal |
| 15/6/2010 | 15:30 | Brasil | 2 x 1 Coreia do Norte |
| 20/6/2010 | 15:30 | Brasil | 3 x 1 Costa do Marfim |
| 21/6/2010 | 8:30 | Portugal | 7 x 0 Coreia do Norte |
| 25/6/2010 | 11:00 | Portugal | 0 x 0 Brasil |
| 25/6/2010 | 11:00 | Coreia do Norte | 0 x 3 Costa do Marfim |

Na tabela da Copa do Mundo 2010, o país do grupo G que tem mais vitórias é

- (A) Brasil.
- (B) Portugal.
- (C) Costa do Marfim.
- (D) Coréia do Norte.

QUESTÃO 6 – Leia o texto abaixo:



O balão do cartaz indica que o personagem

- (A) Convoca os estudantes para contarem histórias sobre a dengue.
- (B) Alerta para a necessidade de cuidar da água parada.
- (C) Sugere como tratar as pessoas com dengue.
- (D) Pede ajuda para o combate à dengue.

QUESTÃO 7 – Leia o texto abaixo:



Marque a frase que conta o que você viu.

- A) A menina desenrola a corda.
- B) A menina está dançando no jardim.
- C) As crianças brincam de pular corda.
- D) As crianças pegam as flores.

QUESTÃO 8 – Leia o texto abaixo:



<http://www.hortifruti.com.br/blog/2011/09/mais-um-super-heroi-para-acabar-com-os-viloes-da-saude>

A propaganda defende que o inhame é:

- (A) Bom para a saúde.
- (B) Inimigo do homem.
- (C) Fácil de plantar.
- (D) Gostoso de comer.

QUESTÃO 9 – Leia o texto abaixo:



Turma da Mônica. Historinhas de uma página, n. 5, p. 57.

Nesse texto, a menina se cansou rápido porque

- A) Pedala a bicicleta sozinha.
- B) As meninas se cansam mais rápido que os meninos.
- C) Rejeita a ajuda dos garotos.
- D) As bicicletas grandes andam rápido demais.

QUESTÃO 10 – Leia o texto abaixo:



O texto é

- (A) Um bilhete.
- (B) Uma capa de revista
- (C) Um convite.
- (D) Um panfleto.

QUESTÃO 11 – Leia o texto abaixo:



Disponível em: <<http://recado.info/recados/texto-para-convite-de-aniversario-engracado>>. Acesso em: 18 abr. 2014.

Esse texto é um

- A) Anúncio.
- B) Cartaz.
- C) Convite.
- D) Ingresso.

QUESTÃO 12 – Leia o texto abaixo:

Sorvete de casca de manga

Ingredientes

- 3 xícaras de casca de manga picada;
- 1 xícara de água;
- 2 xícaras de açúcar;
- 3 gemas;
- 2 xícaras de leite;
- 1 lata de creme de leite;
- baunilha a gosto.

Modo de preparar

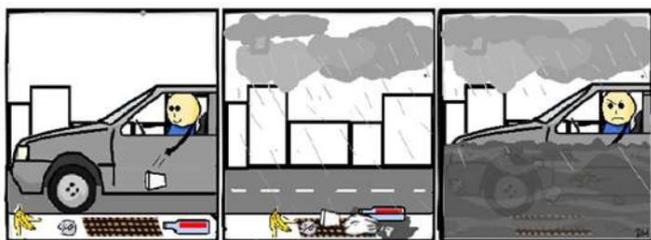
Cozinhe as cascas na água com açúcar. Depois de cozidas, junte os demais ingredientes, menos o creme de leite. Bata tudo no liquidificador e leve ao fogo para cozinhar. Retire do fogo, acrescente o creme de leite, deixe esfriar e leve ao freezer por quatro horas. Prove!

Ciência Hoje das Crianças, ano 23, n. 207.

Esse texto serve para

- A) Apresentar um produto.
- B) Ensinar uma receita.
- C) Fazer uma propaganda.
- D) Listar alguns produtos.

QUESTÃO 13 – Observe os quadrinhos abaixo e veja a mensagem que ele transmite.



Adaptado de: <http://guiaecologico.wordpress.com/tag/tirinhas/>

A finalidade do texto é

- (A) Informar sobre os problemas do trânsito nas grandes cidades.
- (B) Divulgar uma campanha para não jogar lixo na rua.
- (C) Instruir como sair de um carro durante um alagamento.
- (D) Alertar sobre os alagamentos provocados pelo lixo que é jogado nas ruas.

QUESTÃO 14 – Leia o texto abaixo e responda:

Entrevista com a Eva Furnari

— Antes de mais nada, quero dizer que adoro seus personagens.

— Obrigada, Bruxinha, obrigada...

— Onde você estudou, Eva?

— Estudei na Universidade de São Paulo. Fiz curso de Arquitetura.

— Que chique! Você é arquiteta?

— Bom, eu me formei em arquitetura, mas não exerço a profissão. Sou artista plástica, professora de artes e também escritora.

— Há quanto tempo você escreve histórias?

— Há uns dez anos.

— Você tem varinha mágica?

— Não, não tenho.

— E como é que você inventa essas histórias?

— Ah, foi uma bruxinha que pôs feitiço em mim.

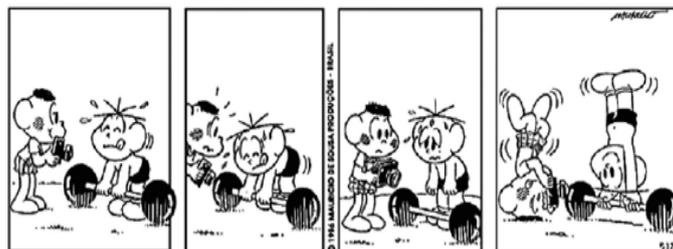
— Ah, sei... Entendo... Obrigada pela entrevista.

FURNARI, E. Bruxinha 1. São Paulo: FTD, 1992.

A finalidade do texto é

- (A) Informar sobre a vida da autora.
- (B) Apreciar as personagens da autora.
- (C) Divulgar os feitiços da bruxinha.
- (D) Apresentar o segredo da varinha mágica.

QUESTÃO 15 – Leia o texto abaixo e responda:



Disponível em: <http://www.monica.com.br>. Acesso em: 16 jul. 2009.

Esse texto tem o objetivo de

- A) Convencer.
- B) Divertir.
- C) Informar.
- D) Orientar.

QUESTÃO 16 – Leia o texto abaixo:

**LIVRO É
GÊNERO
DE PRIMEIRA
NECESSIDADE.**



Ministério
da Educação
BRASIL

DEIXE A CRIANÇA VIVER COM O LIVRO!

Ministério da Educação.

O objetivo do texto é

- A) Mostrar a importância dos livros.
- B) Divulgar uma feira de livros
- C) Explicar como são feitos os livros.
- D) Indicar locais onde se vendem livros.

QUESTÃO 17 – Observe a imagem abaixo:



O texto contido no documento acima tem a finalidade de

- (A) Identificar a escola da pessoa.
- (B) Identificar a pessoa do retrato.
- (C) Permitir gratuidade no transporte público.
- (D) Comprovar o trabalho da pessoa.

QUESTÃO 18 – Leia o texto abaixo:



A intenção da propaganda acima é

- (A) Anunciar todo tipo de massa.
- (B) Anunciar a venda de pizza.
- (C) Informar o telefone do restaurante.
- (D) Vender refrigerante barato.

QUESTÃO 19 – Leia o texto abaixo:



O folheto publicitário faz parte de uma campanha com o objetivo de

- A) Orientar a soltar papagaio com segurança.
- B) Criar uma lei proibindo o uso de cerol.
- C) Informar os acidentes causados por cerol.
- D) Proibir brincadeiras de papagaio nas férias.

QUESTÃO 20 – Leia o texto abaixo:

JAGUATIRICA

Ordem: Carnívora
Família: Felidae
Nome popular: Jaguatirica
Nome científico: Leopardus pardalis
Hábitos alimentares: carnívoro
Período de vida: aproximadamente 20 anos

A jaguatirica é um felino de médio porte, podendo pesar entre 11,3 a 15,9 kg. O seu pêlo é denso curto de cor amarelo claro a castanho ocráceo e é todo pintado exceto na região ventral, em que coloração é esbranquiçada. Estas manchas negras formam rosetas e seguem até a cauda.

Os machos são maiores que as fêmeas.

Fonte: São Paulo (Estado). Animais: mamíferos: jaguatirica.

Disponível em:

<<http://www.zoologico.sp.gov.br/maniferos/jaguatirica.htm>>. acesso em: 20 jul. 2008.

O texto tem por finalidade:

- (A) Discutir a importância do animal.
- (B) Dar informações sobre a jaguatirica.
- (C) Contar histórias sobre a jaguatirica.
- (D) Orientar como cuidar da jaguatirica