

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA Nº: 01/2021 - SMEC

Prezados(as) Coordenadores(as) Pedagógicos(as) das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino, a Secretaria Municipal de Educação de Jussara por meio do Núcleo Pedagógico elaborou orientações para as Escolas/CMEI's/CEI, de modo a considerar o planejamento sistêmico de ações voltadas para o registro de dados e análise de resultados que favoreçam a continuidade do trabalho pedagógico das Unidades Educacionais.

Assim, faz-se necessário aprofundarmos a discussão sobre alguns itens afim de se promover uma educação de equidade, pensando juntos/as em períodos de registros do planejamento eletrônico, períodos de frequência, avaliações, instrumentos avaliativos, validação dos planos de aula pela coordenação, dentre outros aspectos relevantes para o andamento das atividades escolares e administrativas. Seguem abaixo, as seguintes orientações:

Sobre o registro do Plano de Aula Docente no Portal – MegaEduca.

Turmas de 0 a 2 anos	2 planos (duplicar os outros três (3) dias).
Turmas de 3 a 5 anos	1 plano de aula por dia.
1º ao 5º (Anos Iniciais)	Registrar as aulas de acordo com o horário da rede (no caso de aulas conjugadas duplicar a aula do dia).
6º ao 9º (Anos Finais)	Registrar de acordo com cada componente curricular (de modo a atender a carga horária semanal do componente).
Turmas multisseriadas	Registrar um plano para todas as turmas, de modo a especificar as habilidades progressivas de acordo com cada série/ano.
EJA – Educação de Jovens e Adultos	Registrar um plano para todas as turmas, de modo a especificar as habilidades progressivas de acordo com cada série/ano.

Sobre o registro de frequência mensal no Portal MegaEduca pelos/as secretários/as escolares.

Último prazo para registro das frequências			
Março	Abril	Maio	Junho
31/03	30/04	31/05	30/06

Sobre o registro de planos para o mês de abril (todas as etapas da Educação Básica)

✓ Recomenda-se que a produção das sequências didáticas (planejamento) sejam quinzenais e abranjam um tema, essa orientação advém da necessidade de sistematizar o conhecimento das crianças/estudantes.

Cronograma de registro		
Período de registro dos planos (docente)	Registro dos planos (referentes as quinzenas)	Último dia de devolutiva da coordenação dos planos aos/as docentes
22/03 a 26/03	05/04 a 16/04	30/03
05/04 a 08/04	19/04 a 30/04	16/04

Sobre o período de lançamento de notas do 1º bimestre

Março	Junho
25/03 e 26/03	21/06 e 22/06

Sobre o período de recuperação

Março	Junho
29/03 e 31/03	25/06

Sobre o Conselho de Classe¹

✓ Observando que no calendário escolar o Conselho de Classe² está previsto para o dia 09/04 (sexta-feira), referente ao 1º bimestre, faz necessário estabelecer juntamente com os/as professores/as das Unidades Escolares/CMEI's/CEI alguns pontos para que, além dos resultados quantitativos (notas), diagnósticos descritivos dos/as estudantes/crianças, que devem ser consequência do processo, nesse conselho é preciso refletir e ponderar sobre algumas situações:

1. Como tem sido o contato remoto com os/as estudantes/crianças? Quantos/as deles/as conseguem participar das atividades *on-line*? Em com que frequência?
2. De que forma a Unidade Educacional está estabelecendo uma conexão com os/as estudantes/crianças que não têm acesso à internet? Existe um diálogo entre o/a professor/a e esse/a estudantes/crianças que recebem as atividades impressas?
3. O que tem sido desenvolvido pela comunidade escolar no que se relaciona à Busca Ativa?

Sobre a divulgação dos resultados aos pais e responsável

✓ Orienta-se que sejam feitas reuniões a cada fechamento de bimestre via *Google Meet* e que os resultados sejam encaminhados aos pais e/ou responsável dos/as estudantes/crianças (juntamente com o envio das atividades ou outras formas de comunicação).

Sobre os instrumentos avaliativos (Anos Iniciais, Anos Finais, Educação Infantil)

✓ No caso do valor dos instrumentos avaliados cadastrados no portal *MegaEduca*, todos os componentes curriculares têm peso **(10,0)**, exceto a Educação Infantil. Ao considerar o contexto pandêmico sugerimos as seguintes quantidades de instrumentos, de acordo com a carga horária dos componentes³: Em relação a Educação Infantil, trazemos outras sugestões. Segue abaixo uma tabela descritiva:

¹ A ata do Conselho de Classe é emitida no portal *MegaEduca*, após lançamento de frequência, notas, conteúdos/objetos de conhecimento.

² É importante que desse Conselho de Classe, para além do registro de resultados dos/as estudantes/crianças que se reflita o processo de ensino, se estabeleçam metas e ações para alcançar as necessidades de **todos/as** os/as estudantes, independentemente da forma em que eles/as participaram das atividades até o momento.

³ Trazemos apenas sugestões de instrumentos, é claro que a Unidade escolar poderá ajustar os instrumentos de acordo com as especificidades de cada discente.

Língua Portuguesa	Atividades Diagnósticas aplicadas no início do ano letivo (10,0). Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Matemática	Atividades Diagnósticas aplicadas no início do ano o (10,0). Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Ciências	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Geografia	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Arte	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Educação Física	Atividades de movimento (10,0) Frequência/Participação (10,0).
História	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Educação Infantil	Atividades enviadas Vídeos. Postagens no grupo de WhatsApp. Frequência.
Língua Portuguesa	Atividades Diagnósticas aplicadas no início do ano letivo (10,0). Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp (10,00). Frequência/Participação (10,0).
Matemática	Atividades Diagnósticas aplicadas no início do ano letivo (10,). Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Ciências	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Geografia	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Arte	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Educação Física	Atividades de movimento (10,0) Frequência/Participação (10,0).
História	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0).
Educação Infantil	Atividades enviadas. Vídeos. Postagens no grupo de WhatsApp. Frequência.
EJA – I Etapa	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp (10,0). Frequência/Participação (10,0).

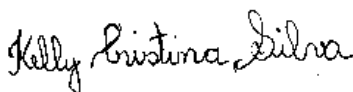
Sobre a aplicação da avaliação diagnóstica

✓ As avaliações diagnósticas estarão prontas no dia 22/03 na SMEC para retirada das coordenadoras pedagógicas para organização e envio para as/os estudantes de 2º ao 5º dos Anos Iniciais, contendo o roteiro de desenvolvimento das questões que orienta-se que aconteça durante a semana no decorrer das aulas, com por exemplo.

1. Resolução de banco de questões por dia;
2. Aulas no *Google Meet* para explorar coletivamente as questões e registro individuais das respostas a partir das orientações dos docentes;
3. Gravações com orientações sobre o banco de questões a serem respondidas diariamente;
4. Apresentação do cronograma de resolução diário das questões nos grupos de *WhatsApp* aos/as estudantes;
5. Aplicação da avaliação diagnóstica - 19/04 a 23/04;
 - Enviar fotos dos gabaritos crianças/estudantes;
 - ✓ 26/04 e 27/04 - Período de análise dos resultados (docentes);
 - ✓ 28/04 – Apresentação dos resultados à coordenação pedagógica;
 - ✓ O Departamento Pedagógico encaminhará atividades complementares acordo com as habilidades do bimestre, para que possam ser usadas pelos/as docentes nas turmas.
 - ✓ Sugere-se que todas as atividades pedagógicas após análise dos resultados sejam articuladas às Habilidades e aos Objetos de conhecimento abordados nas aulas on-line, seguindo a Matriz Bianual Estruturante que já foi enviada anteriormente.

Sobre a Matriz Bianual de Arte

- ✓ É um documento norteador para o desenvolvimento das aulas de Arte (anexo).
- ✓ No site www.webzinecirandaarte.com.br o professor pode encontrar diversos materiais pedagógicos para as diferentes áreas de arte. Cabe ao professor definir sua área de atuação e acessar o material em um dos *links* a seguir:
 1. Materiais de artes visuais: <https://www.webzinecirandaarte.com.br/artes-visuais-professorx>
 2. Materiais de dança: <https://www.webzinecirandaarte.com.br/danca-professorx>
 3. Materiais de música: <https://www.webzinecirandaarte.com.br/musica-professorx>
 4. Materiais de teatro: <https://www.webzinecirandaarte.com.br/teatro-professorx>
- ✓ Este site é constantemente atualizado, estando os gabaritos das aulas disponíveis aos professores que se cadastrarem neste link forms: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVYKRbRSGd4VI5wdmWQ7rfUk6IFiMPz4sRXBcz2XLEqcV1XA/viewform>



KELLY CRISTINA SILVA
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 004/2021