

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA Nº: 06/2021 - SMEC

Prezados(as) Coordenadores(as) Pedagógicos(as), gestores(as) e secretários(as), essa orientação pedagógica destina-se a organizar o planejamento das ações do 2º semestre letivo de 2021, dando enfoque ao registro dos planos no Portal MegaEduca, arquivamentos de documentos e registro de notas.

Pensar em um planejamento coletivo é desafiador e essa ação requer compreender a dinâmica de funcionamento pedagógico e administrativo das questões escolares. Portanto, é fundamental definir os critérios que serão seguidos, a fim de gerar condições para a comunidade escolar ter acesso às informações.

De fato, ao parafrasear o pensamento de Lewis Carroll, do livro Alice no País das Maravilhas, citamos: **“A única forma de chegar ao impossível, é acreditar que é possível”**¹, e descrevemos o caminho do segundo semestre letivo. Tal processo de elaboração desta aventura escolar é intencional e sistemático, requer da gestão, coordenação, secretário/a e docentes elaboração e realização de ações, incluindo avaliação das experiências a serem vividas em conjunto com as atividades a serem realizadas.

Assim, faremos a seguir algumas explanações acerca dos princípios organizativos da proposta da orientação, ou seja, mais precisamente o que se retoma da **Orientação Pedagógica Nº 4**, ou seja, da realidade já existente e da realidade ainda a ser projetada. Dado o enfoque, podemos subdividir a proposta em três caminhos, ancorados na aventura de Lewis Carroll:

1º CAMINHO EXISTENTE: A RETOMADA DA ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA Nº 4

Na primeira caminhada, *a existente*, reverberamos o ato sob o olhar de Alice que destaca que: **“É preciso correr muito para ficar no mesmo lugar. Se você quer chegar a outro lugar, corra duas vezes mais”**. A partir do pensamento da personagem, vimos que em alguns momentos da trilha pedagógica e administrativa ficamos no mesmo lugar e em outros seguimos novos caminhos. Nesse caso, durante o primeiro semestre letivo corremos muito para alcançar novos objetivos, agora é hora de retomá-los e dar continuidade às nossas ações. Ante aos lugares já visitados,

¹ Fonte: <https://citacoes.in/obras/alice-no-pais-das-maravilhas-470/>

rememoramos ainda que:

- ✓ No portal MegaEduca deve ser registrado pelo/a secretário/a a frequência real do/a estudante/criança (quando houver comprovação para validação da frequência);
- ✓ No caso de transferência, além da ficha individual do/a estudante do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais, Educação de Jovens e Adultos, as crianças da Educação Infantil e os/as alunos/as da Educação Especial devem ser transferidos/as acompanhados/as deste documento²;
- ✓ O relatório de Folha de Objetos de Conhecimento deve ser impresso, referente aos meses lançados. Para emissão, clique: EDUCAÇÃO > DIÁRIO PROFESSOR > DIÁRIO DO PROFESSOR. Selecione UNIDADE DE DIÁRIO e BIMESTRE. Clique no ícone da IMPRESSORA no canto superior esquerdo. Escolha FOLHA DO OBJETO DE CONHECIMENTO e selecione: TURMA, COMPONENTE CURRICULAR e a DATA. Confirme para gerar o PDF, salve e encaminhe para arquivamento na escola. Após impressão, o/a coordenador/a deve assinar todos os relatórios docentes;
- ✓ A impressão das fichas individuais da Educação Infantil deve seguir o passo: clique em EDUCAÇÃO > EDUCAÇÃO INFANTIL > FICHA AVALIATIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Selecione a TURMA e confirme no ícone verde. Confirme para gerar o PDF, faça a impressão e encaminhe juntamente com as atividades mensais;
- ✓ As fichas individuais dos Anos Iniciais e Anos Finais devem ser impressas seguindo o roteiro: EDUCAÇÃO > RELATÓRIOS > FICHAS INDIVIDUAIS. Selecione a TURMA e confirme no ícone verde. Faça a impressão e encaminhe juntamente com as atividades do mês.

2º CAMINHO POSSÍVEL: O FECHAMENTO DAS AÇÕES E ARQUIVAMENTO DE DOCUMENTOS

Na segunda caminhada, o *possível*, pontuamos orientações sobre o fechamento e arquivamento das ações. No início de nossos registros no Portal MegaEduca, mal sabíamos como agir ante o sistema, aprendemos a conhecer as nossas pontencialidades e o poder de nos transformar a cada hora, dia, semestre e ano. Com diria Alice: **“Eu... eu... nem eu mesmo sei, nesse momento... eu... enfim,**

² RESOLUÇÃO CEE/CP N. 15, DE 10 DE AGOSTO DE 2020 - § 3º Em caso de transferência, compete à instituição que receber o aluno realizar avaliação diagnóstica para definição de seu plano de estudos.

sei quem eu era, quando me levantei hoje de manhã, mas acho que já me transformei várias vezes desde então”. Com essa metamorfose, traçamos orientações abaixo para transformar as ações em dados mensurados e sistematizados.

✓ Para impressão da ATA DE RESULTADOS FINAIS, siga os passos: EDUCAÇÃO > RELATÓRIOS > ENCERRAMENTO ANUAL > ATA DE RESULTADOS FINAIS. Selecione, na modalidade RELATÓRIO, o tipo SEQUENCIAL. Escolha a SÉRIE clicando no ícone da LUPA e, posteriormente, selecione a TURMA clicando no ícone da LUPA logo à frente. Para gerar a ata, clique no ícone da seta verde;

✓ Os relatórios devem ser impressos e arquivados em PASTA GRAMPO TRILHO OFÍCIO, com identificador de RESULTADOS FINAIS DE 2021, (solicitar as pastas no departamento de Inspeção Escolar - SMEC).

3º CAMINHO POSSÍVEL: O REGISTRO MENSAL DOS PLANOS, NOTAS E RECUPERAÇÃO

No terceiro caminho, *o possível*, trazemos histórias com personagens já conhecidas, misteriosas e desafiadoras. No início quando as lia nunca imaginei que tais enredos poderiam acontecer e aqui estamos escrevendo novas histórias, com ou sem as mesmas personagens, mas com a certeza que o livro foi escrito por todos/as. E quão grande foi nossa aventura! Ficamos aqui com Alice em seu mundo imagético e ao mesmo tempo tão real ao nosso contexto, quando nos fala que: **Quando lia contos de fadas, eu imaginava que aquelas coisas nunca aconteciam, e agora cá estou no meio de uma! Deveria haver um livro escrito sobre mim, ah isso deveria! E quando for grande, vou escrever um...**” Que tal contar novas histórias, tendo como tema o registro e validação dos planos dos 3º e 4º bimestre/2021?

CRONOGRAMA DE REGISTRO E VALIDAÇÃO DE PLANOS DE AULA – MÊS DE AGOSTO	
REGISTRO - 02/08/2021 a 31/08/2021	
Abertura do sistema para lançamento de planos	02/08/2021
Último dia para o/a professor/a regente lançar planos.	13/08/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do/a professor/a regente.	20/08/2021
Último dia para o/a professor/a de apoio lançar planos	25/08/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do apoio.	27/08/2021
Fechamento do sistema.	27/08/2021

PARA REGISTRO DO/A COORDENADOR/A NO SISTEMA – MÊS DE AGOSTO

DATA INICIAL	DATA FINAL	DATA LIMITE
02/08/2021	31/08/2021	27/08/2021

CRONOGRAMA DE REGISTRO E VALIDAÇÃO DE PLANOS DE AULA – MÊS DE SETEMBRO	
REGISTRO - 01/09/2021 a 30/09/2021	
Abertura do sistema para lançamento de planos	01/09/2021
Último dia para o/a professor/a regente lançar planos.	10/09/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do/a professor/a regente.	17/09/2021
Último dia para o/a professor/a de apoio lançar planos	22/09/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do apoio.	24/09/2021
Fechamento do sistema.	30/09/2021

PARA REGISTRO DO/A COORDENADOR/A NO SISTEMA – MÊS DE SETEMBRO

DATA INICIAL	DATA FINAL	DATA LIMITE
01/09/2021	30/09/2021	30/09/2021

Datas de lançamento de notas do 3º bimestre

Setembro
27/09 e 28/09

Dia de recuperação do 3º bimestre

Setembro
29/09 a 30/09

Data de lançamento de notas de recuperação do 3º bimestre

Outubro
01/10

CRONOGRAMA DE REGISTRO E VALIDAÇÃO DE PLANOS DE AULA – MÊS DE OUTUBRO	
REGISTRO - 01/10/2021 a 29/10/2021	
Abertura do sistema para lançamento de planos	01/10/2021
Último dia para o/a professor/a regente lançar planos.	18/10/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do/a professor/a regente.	22/10/2021
Último dia para o/a professor/a de apoio lançar planos	27/10/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do apoio.	29/10/2021
Fechamento do sistema.	29/10/2021

PARA REGISTRO DO/A COORDENADOR/A NO SISTEMA – MÊS DE OUTUBRO

DATA INICIAL	DATA FINAL	DATA LIMITE
01/10/2021	29/10/2021	29/10/2021

CRONOGRAMA DE REGISTRO E VALIDAÇÃO DE PLANOS DE AULA – MÊS DE NOVEMBRO	
REGISTRO - 01/11/2021 a 30/11/2021	
Abertura do sistema para lançamento de planos	01/11/2021
Último dia para o/a professor/a regente lançar planos.	12/11/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do/a professor/a regente.	19/11/2021
Último dia para o/a professor/a de apoio lançar planos	26/11/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do apoio.	30/11/2021
Fechamento do sistema.	30/11/2021

PARA REGISTRO DO/A COORDENADOR/A NO SISTEMA – MÊS DE NOVEMBRO

DATA INICIAL	DATA FINAL	DATA LIMITE
01/11/2021	30/11/2021	30/11/2021

**CRONOGRAMA DE REGISTRO E VALIDAÇÃO DE PLANOS DE AULA – MÊS DE DEZEMBRO
REGISTRO - 01/12/2021 a 16/12/2021**

Abertura do sistema para lançamento de planos	01/12/2021
Último dia para o/a professor/a regente lançar planos.	08/12/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do/a professor/a regente.	10/12/2021
Último dia para o/a professor/a de apoio lançar planos	14/12/2021
Último dia para a coordenação validar os planos do apoio.	15/12/2021
Fechamento do sistema.	16/12/2021

PARA REGISTRO DO/A COORDENADOR/A NO SISTEMA – MÊS DE DEZEMBRO

DATA INICIAL	DATA FINAL	DATA LIMITE
01/12/2021	16/12/2021	16/12/2021

Datas de lançamento de notas do 4º bimestre

Novembro
22/11 e 23/11

Dia de recuperação do 4º bimestre

Novembro
24/11 a 25/11

Data de lançamento de notas de recuperação do 4º bimestre

Dezembro
01/12

Instrumentos avaliativos (Anos Iniciais, Anos Finais, Educação Infantil, Educação Especial)

✓ Ao retornarmos os instrumentos avaliativos já supracitados na Orientação Pedagógica Nº 4, lembramos a pergunta de Alice ao Coelho: - “Quanto tempo dura o eterno? Coelho: Às vezes apenas um segundo”³. Ou seja, o trilhar de nossas ações pedagógicas ante o contexto pandêmico é instável e ao mesmo tempo desafiador, porque pode mudar a cada instante. Em relação ao tempo, o hoje, manteremos os instrumentos citados abaixo, até posteriores alterações e planejamentos. A manutenção destas informações permite a formulação de apreciações por parte dos diferentes intervenientes⁴, acerca do mérito ou valor do trabalho desenvolvido, o que

³Fonte: <https://citacoes.in/obras/alice-no-pais-das-maravilhas-470/>

⁴ Nesse caso, os próprios alunos/as.

inclui análise para tomada de decisões que regulem os processos de aprendizagem e de ensino.

✓ No Portal MegaEduca o peso é **(10,0)**, exceto a Ficha da Educação Infantil que avalia-se por habilidades ligadas aos Campos de Experiências e a Ficha descritiva da Educação Especial com habilidades associadas as áreas Motora, Cognitiva e Social.

✓ Manteremos o registro de três notas no sistema, acrescentamos outra sugestão de instrumento para o bimestre que não tenha avaliação diagnóstica.

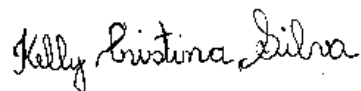
✓ Ao considerar o contexto pandêmico sugerimos as seguintes quantidades de instrumentos, de acordo com a carga horária dos componentes⁵: Em relação a Educação Infantil, trazemos outras sugestões. Segue abaixo uma tabela descritiva:

Língua Portuguesa	Atividade Diagnóstica ⁶ aplicada no mês de outubro (10,0). Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp (10,0). Frequência/Participação (10,0). Atividades no Google Forms (10,0).
Matemática	Atividade Diagnóstica aplicada no mês de maio (10,0). Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp (10,0). Frequência/Participação (10,0). Atividades no Google Forms (10,0).
Ciências	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0). Atividades no Google Forms (10,0).
Geografia	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0). Atividades no Google Forms (10,0).
Arte	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0). Frequência/Participação (10,0). Atividades no Google Forms (10,0).
Educação Física	Atividades de movimento (10,0) Frequência/Participação (10,0). Atividades no Google Forms (10,0).
História	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp/Livro didático/Atividades Orais/Pesquisas (10,0) Frequência/Participação (10,0). Atividades no Google Forms (10,0).
Educação Infantil	Avaliar de acordo com as habilidades desenvolvidas na ficha (legenda).
Educação Especial	Avaliar de acordo com as habilidades desenvolvidas na ficha (legenda) + Resultados quantitativos registrados na ficha individual dos/as estudantes dos Anos Iniciais (de acordo com cada componente curricular).
EJA – I Etapa	Atividades impressas e/ou Grupo de WhatsApp (10,0). Frequência/Participação (10,0). Atividades no Google Forms (10,0).

⁵ Trazemos apenas sugestões de instrumentos, é claro que a Unidade escolar poderá ajustar os instrumentos de acordo com as especificidades de cada discente.

⁶ A avaliação externa – diagnóstica está prevista de acordo com o calendário escolar para o dia 06/10. Podendo ser um dos instrumentos avaliativos do 4º bimestre.

Voltando aos raciocínios aqui tecidos, sob a luz das citações de Lewis Carroll, encerramos nossas orientações com o pensamento do autor: - "Oh!, é o amor, é o amor que faz o mundo girar!" "Alguém disse", Alice murmurou, "que ele gira quando cada um trata do que é da sua conta". Assim, fechamos a nossa aventura, dizendo que cada um de vocês é personagem desta história.



KELLY CRISTINA SILVA
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 004/2021